Processo di valutazione degli studenti - Verifiche e valutazione delle attività di recupero.

PROCESSO	EVENTO RISCHIOSO	FASI /AZIONI	SCHEMA EVENTI RISCHIOSI		
			MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COME)	PERIMETRO EVENTO E SOGGETTI COINVOLTI (DOVE-CHI)	FATTORI ABILITANTI: CONDIZIONI INDIVIDUALI , ORGANIZZATIVE, SOCIALI E AMBIENTALI
Processo di valutazione degli studenti - Verifiche e valutazione delle attività di recupero.	**1) Predisposizione e Valutazione della prova di recupero effettuata dal docente che tiene il corso di recupero** **2) Decisione autonoma da parte del docente curricolare delle modalità di verifica** **3) Valutazione delle prove da parte del singolo docente**	**Predisposizione e valutazione delle prove per l'accertamento del superamento dei debiti**	**Le prove per l'accertamento sono disposte dal docente formatore nelle iniziative di recupero per:** • **Volontà di favorire l'alunno** • **Conoscenza argomenti trattati** • **Conoscenza lacune alunno** • **Successo sicuro dell'alunno come personale successo**	**Il docente formatore del corso, se è diverso dal docente titolare della materia interessata nel recupero, non può predisporre le prove, né le può valutare**	**- mancanza di trasparenza** **- monopolio del potere** **- conoscenze dirette e collegamenti con il tessuto di riferimento** **- scarsa normazione dei processi** **- Mancata vigilanza del DS**
		Definizione delle modalità di verifica	**Assenza di definizione di criteri comuni per la predisposizione delle verifiche nelle sedi opportune (collegio docenti) necessari per ridurre margini di discrezionalità da parte dei docenti che predispongono la prova**	**Dirigente scolastico Collegio dei docenti**	**- mancanza di trasparenza** **- monopolio del potere** **- conoscenze dirette e intrecci con il tessuto di riferimento** **- scarsa normazione dei processi** **- Mancata vigilanza del DS**
		Valutazione delle prove	**Assenza di definizione di criteri e griglie di valutazione comuni e condivisi, nelle sedi opportune (collegio docenti), necessari per ridurre margini di discrezionalità della proposta di voto del docente**	**Dirigente scolastico Collegio dei docenti docente**	**- mancanza di trasparenza** **- monopolio del potere** **- conoscenze dirette e intrecci con il tessuto di riferimento** **- scarsa normazione dei processi** **- Mancata vigilanza del DS**

	4) **Non ammissione dello studente all'anno scolastico successivo per mancato superamento dei debiti assegnati nello scrutinio di giugno**	**Mancata ammissione alla classe successiva dello studente in sede di integrazione dello scrutinio**	**Assenza di criteri di non ammissione alla classe successiva necessari per ridurre margini di discrezionalità, per conseguenti tornaconti**	**Dirigente Scolastico** **Collegio dei docenti** **Consiglio di classe**	**- mancanza di trasparenza** **- monopolio del potere** **- conoscenze dirette e intrecci con il tessuto di riferimento** **- scarsa normazione dei processi** **- Mancata vigilanza del DS**
	5a) **Istituzione di corsi di recupero non adeguati o non efficaci** **5b)** **Assenza di corsi di recupero** **5c)** **Retribuzione delle ore ai docenti dei corsi di recupero estivi a €35 piuttosto che a €50**	**a) Numero di alunni eccessivo per ciascun corso e/o numero di ore esiguo per ciascun corso** **b) Scelta di istituire corsi di recupero solo in alcune discipline e conseguente recupero autonomo dello studente nelle restanti** **c) Inadeguato compenso ai docenti incaricati del corso**	**Tendenza a ridurre le somme del fondo di istituto destinate alle attività di recupero e conseguente distrazione intenzionale dei fondi a vantaggio di altre attività**	**Dirigente scolastico** **Consiglio di classe** **Collegio dei docenti**	**- eccessiva discrezionalità** **- monopolio del potere**
	6) **Assegnazione diretta da parte del DS dell'incarico di**	**a) Individuazione di docenti interni affidatari dei corsi di recupero in assenza di criteri o**	**a) Favorire alcuni docenti interni nell'accesso al FIS per tornaconti personali**		

	docenza nei corsi di recupero	**senza alcun avviso di selezione** **b) Affidamento diretto da parte del DS dei corsi di recupero ad esperti esterni senza previa consultazione degli interni**	**b) Assegnazione incarichi ad esperti esterni eludendo le procedure di verifica della disponibilità dei docenti interni per scopi lucrosi o interessi personali**	**Dirigente scolastico**	**- eccessiva discrezionalità del DS** **- monopolio del potere** **- conoscenze dirette e intrecci con il tessuto di riferimento**
	7) **Consentire all'alunno di sottrarsi all'accertamento successivo al corso di recupero**	**Assenza di verifica finale del percorso di recupero**	**Favorire l'alunno in una valutazione positiva parallela al corso evitandogli l'accertamento successivo al corso per scopi di lucro o clientelismo**	**Docenti**	**- eccessiva discrezionalità del docente**