



**Istituto Comprensivo
"B. GRIMALDI – L. LOMBARDI"**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - <https://icgrimaldilombardi.edu.it>



FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2.A-FSEPON-PU-2019-6**

Codice Univoco Progetto **B98H18014340007**

Al Personale Docente dell’I.C. “B.Grimaldi S.M. Lombardi”

All’Albo online/Pubblicità Legale

sito web:www.icgrimaldilombardi.it

Al DSGA

Al Fascicolo PON

SEDE

BANDO/AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

per il reperimento di n. 14 figure professionali

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione _ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. N. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2 edizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59 del 13/03/1997;

Visto la nota prot. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 *“Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”*;

Visti i Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il P.O.N. - “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

Visto l'Avviso pubblico MIUR n. 4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.

Visto la nota MIUR AOODGEFID n. 0020674 del 21/06/2019 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n.4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Competenze di base 2 edizione. Obiettivo Specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2 Competenze di base 2 edizione. **Autorizzazione progetti.**

Vista la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

Visto il CCNL comparto scuola;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Visto il manuale “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 edizione 2018;

Vista la nota prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale – Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo:

10.2.1A-FSEPON-PU-2019-6 di €. 35.574,00.

Visto il decreto n. 16 del 02/09/2019 di assunzione in bilancio del PON in oggetto;

Tutto ciò premesso

CONSIDERATO

Che per la realizzazione del PON di cui sopra si rende necessaria la collaborazione dei seguenti tutor/esperti:

Titolo modulo	Descrizione progetto	Destinatari	Ore	Caratteristiche della risorsa professionale
Diventa uno scrittore stratopico	Il modulo si sostanzia in un percorso di lettura animata ispirato al mondo di Geronimo Stilton. Essere suoi amici e collaborare con lui è una chiave motivazionale importante per costruire un percorso didattico di avvicinamento alla lettura e alla scrittura. La prima parte del progetto sarà centrata sulla lettura e sull'ascolto. La seconda parte sarà centrata sulla scrittura creativa	Alunni Scuola Primaria	30	ESPERTO: n. 1 Docente con esperienze in progetti attinenti alla lettura e alla scrittura creativa
				TUTOR n. 1 Docente con esperienza in progetti attinenti in ambito scolastico.
	Il modulo rivolto al rafforzamento delle competenze in lingua madre, si incentra sulla didattica labo-			ESPERTO:

Scrivere...il teatro	ratoriale sarà impostata sulla scrittura e/o riscrittura di testi teatrali, sulla lettura partecipata e sull'analisi del testo letterario e teatrale, sulla memorizzazione e sull'uso delle tecniche espressive della recitazione. Obiettivi: raggiungere il miglioramento delle competenze chiave nell'uso della lingua madre. In particolare gli obiettivi riguarderanno lo sviluppo delle capacità di lettura, di comprensione, di analisi e adattamento del testo letterario, attraverso la scomposizione e ricomposizione del testo, rilettura della realtà da più punti di vista, messa in scena di un testo attraverso lettura, creazione manipolazione di un copione, acquisizione del linguaggio teatrale.	Alunni di scuola Secondaria	30	n. 1 Docente con esperienze in progetti teatrali
				TUTOR n. 1 Docente con esperienza in progetti simili in ambito scolastico.
Ciascuno a suo modo	Il modulo, rivolto al rafforzamento delle competenze linguistiche si basa sulla didattica laboratoriale e mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi: utilizzare le potenziali capacità intrinseche degli alunni e svilupparle in modo ludico, attraverso attività di drammatizzazione e di dizione; sviluppare la capacità di lettura espressiva e di comprensione di un testo teatrale; arricchire il patrimonio lessicale acquisendo una maggiore padronanza linguistica; sviluppare lo spirito critico attraverso l'ascolto attivo; stimolare la creatività attraverso l'uso di linguaggi figurativi e mimico gestuali; acquisire sicurezza in sé stessi, imparando a conoscere la propria fisicità; integrarsi nel gruppo superando timidezza e insicurezza e/o controllando la propria esuberanza.	Alunni di scuola Secondaria	30	ESPERTO: n. 1 Docente con esperienze in progetti teatrali
				TUTOR n. 1 Docente con esperienza in progetti simili in ambito scolastico.
MateRoboticando	Il modulo si basa su un percorso di robotica educativa come strumento didattico innovativo che determina l'attivazione di percorsi di manipolazione (costruzione del robot in base agli obiettivi da raggiungere), di cooperative learning (collaborazione tra pari per identificare la giusta risoluzione ai vari problemi che si presentano), didattica laboratoriale, studio di casi (partendo dalla soluzione proposta da esperti, arrivare ad individuare una proposta personale/di gruppo). La Robotica Educativa permette di poter lavorare su più competenze contemporaneamente, coerentemente con quanto indicato nelle 'Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione'. In particolare con la Robotica Educativa ci si può riferire a competenze logico-matematiche attraverso: – sviluppo delle capacità astrattive e deduttive; – promozione della curiosità, pensiero divergente e della creatività delle studentesse e degli studenti; – piena comprensione e valorizzazione del ruolo del ragionamento matematico e dell'indagine scientifica, anche in relazione alla comprensione e all'uso dei dati, alla capacità di rappresentarli e di valutare il loro impatto nella società.	Alunni di scuola Secondaria	30	ESPERTO: n. 1 Docente con esperienze specifiche progettuali afferenti alla ROBOTICA EDUCATIVA
				TUTOR n. 1 Docente con conoscenze ed esperienze attinenti
	Un modulo di Matematica, in chiave innovativa, incentrato sullo sviluppo del Coding e del Pensiero computazionale, fondamentali per lo sviluppo cognitivo e globale. Si avvierà ai concetti di base dell'informatica e del problem solving. Grazie			ESPERTO: n. 1 Docente con conoscenze ed esperienze in

Co...Ro...Pi	all'utilizzo di piccoli robot e del coding gli alunni saranno "costruttori" del loro apprendimento. Infatti, il progetto avrà dei temi conduttori intorno ai quali costruire scene, programmare e "giocare" con i robot, attingendo anche alle piattaforme Code.org. e Zaplycode. La Pixel art è un'attività unplugged, ciò che la rende un'attività di coding è seguire una sequenza di comandi/simboli, che rappresentano un'istruzione chiara per poterne fare dei codici/algoritmi consentendo la riproducibilità. Il concetto di debugging servirà ad individuare e correggere l'errore. L'immagine composta sarà poi riprodotta con i corallini Pyssla.	Alunni di scuola Primaria	30	Coding, Robotica, Pixlart.
				TUTOR n. 1 Docente con conoscenze in progetti attinenti
Ready for Cambridge	Il modulo, rivolto agli alunni di classe quinte della scuola primaria, punta a far conseguire competenze secondo il livello Cambridge A1 Movers in riferimento alle abilità specifiche Listening and comprehension Spoken interaction Reading and writing Sviluppare metodi e approcci per rendere gli alunni autonomi nella comunicazione semplificata della lingua straniera, comprensibile ed intelligibile ad un native speaker. Introdurre gli alunni ad un metodo di studio più autonomo (note-taking, organizzazione dello studio con la creazione di un dizionario personale e interventi iniziati dall'alunno stesso).	Alunni di scuola Primaria	30	ESPERTO: n. 1 Docente madrelingua con conoscenze specifiche
				TUTOR n. 1 Docente con laurea specifica, con esperienza in progetti in ambito scolastico.
The amazing five	Il modulo nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alle scoperte dei 5 sensi favorendo così sia l'acquisizione di capacità percettive sia la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni, attraverso la metodologia CLIL, innovativa e stimolante: insegnare l'inglese attraverso le altre discipline. Si tratta di un approccio metodologico che prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica (8le scienze), in lingua straniera veicolare (8linglese) al fine di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale. L'apprendimento della lingua favorisce lo sviluppo completo della personalità del bambino e ha come scopo prioritario quello di favorire una capacità concreta di comunicare in situazioni reali. • Un percorso CLIL permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera, proponendo un approccio innovativo all'insegnamento e permettendo un'educazione interculturale del sapere.	Alunni di scuola Primaria	30	ESPERTO: n. 1 Docente madrelingua con conoscenze specifiche
				TUTOR n. 1 Docente con laurea specifica, con esperienza in progetti in ambito scolastico.

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di **n. 7 ESPERTI INTERNI e di n. 7 TUTOR INTERNI** che dovranno avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae in formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON AGENZIA SCUOLA nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Il Dirigente Scolastico invita gli interessati a presentare apposita istanza (dove saranno dichiarati con chiarezza **ESCLUSIVAMENTE** i titoli professionali e culturali e valutabili per le funzioni richieste) corredata da un

curriculum vitae in format europeo. Si precisa che i titoli mancanti non dichiarati nell'allegato modello non verranno presi in considerazione.

Il Dirigente Scolastico (a seguito di procedura di comparazione dei curricula) assegnerà l'incarico, riservandosi la possibilità di richiedere la relativa certificazione.

Ai fini dell'individuazione, previa la valutazione di quanto sopra, qualora il numero dei richiedenti dovesse essere superiore al numero dei richiesti, verranno stilate graduatorie per l'analisi comparativa dei curricula; il punteggio verrà attribuito nella valutazione secondo gli indicatori precisati nella tabella seguente, deliberata dal CdI del 09/02/2017 delibera n. 1.

- **Titoli di studio (max p 20)**
 - Laurea specifica p. 13
 - Altra laurea p. 7
- **Altri titoli di studio (max p 10)**
 - Corsi di specializzazione, master, perfezionamento (2 p. a corso max 5 corsi) per un max di p. 10
- **Titoli di studio didattici e culturali (max p 20)**
 - corsi di aggiornamento attinenti (minimo di 20 h) 5p. a corso per un max di 3 corsi (p. 15)
 - certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) e/o sulle TIC (p. 5)
- **Attività professionali (max p 50)**
 - esperienza di docenza attinente nella scuola: da 1 a 20 anni (= p. 10) oltre i 10 anni (= p. 25)
 - esperienza di docenza attinenti nell'ambito di progetti PON/POR (1 esperienza ad anno, p. 2) (max 10 p.)
 - altre esperienze professionali attinenti: 3 p. per esperienza (max 15p.).

Il Dirigente scolastico per le valutazioni di cui al presente articolo può avvalersi di una apposita commissione, a cui affidare compiti di istruzione, ai fini della scelta dei contraenti con cui stipulare i contratti.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente il presente **progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza delle LINEE GUIDA- 2014/2020** dell'Autorità di Gestione. (Conoscenza dei propri compiti, capacità di inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico per la gestione del Piano, ecc.)

Il presente AVVISO è riservato ai Docenti in servizio nell'Istituto. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, è modulato sulla base di

- **n. 7 esperti Interni:** art. 67 punto 1 comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) n. 1303/2013, in riferimento alle "Operazioni semplificate in materie di costi" ai sensi dell'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, ovvero alla tipologia di UCS "Formazione d'aula", prevista nella proposta di atto delegato ai sensi dell'art. 14.1 – Regolamento 1304/2013, attualmente in via di approvazione (cfr.: Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017): compenso orario di €. 70.00.
- **n. 7 tutor:** art. 67 punto 1 comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) n. 1303/2013, in riferimento alle "Operazioni semplificate in materie di costi" ai sensi dell'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013, ovvero alla tipologia di UCS "Formazione d'aula", prevista nella proposta di atto delegato ai sensi dell'art. 14.1 – Regolamento 1304/2013, attualmente in via di approvazione (cfr.: Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017): compenso orario di €. 30.00.

I suddetti importi sono da intendersi **lordo Stato** (onnicomprensivo di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e dei contributi previdenziali ed assistenziali inclusa anche la quota a carico dello Stato).

I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, previo completamento dei dati della piattaforma informatica ed **a seguito dell'accreditamento dei fondi da parte dell'Autorità che finanzia le iniziative.**

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare secondo il calendario predisposto, che il candidato deve accettare incondizionatamente.

Modalità e termini di presentazione della domanda.

Le istanze, **a pena di esclusione**, redatte secondo i modelli allegati (A e A/1), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. B.Grimaldi – L. Lombardi", presentate a mano o posta istituzionale **entro le ore 10:30 del 14/10/2019**.

Le domande pervenute oltre il termine sopraindicato saranno escluse dalla selezione.
Sono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A – Istanza di partecipazione;
- Allegato A/1 – Tabella dei titoli da valutare:

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dl presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- D. sprovviste del curriculum vitae.

Modalità di pubblicazione e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro il 21/10/2019**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico, anche in presenza di una sola domanda valida e si riserva, in caso di rinuncia dell'incarico di procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Sarà possibile attribuire più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria.

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento-comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lvo 196/2003.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "B.Grimaldi – L.lombardi", contattando gli uffici di segreteria al n. 080/5371009.

Diffusione

Il presente Bando e la relativa graduatoria finale verranno affisse all'Albo dell'Istituto sul sito web dell'istituto: (<https://icgrimaldilombardi.edu.it>)

Dirigente Scolastico
Giuseppina Pastore