



**Istituto Comprensivo
" B. GRIMALDI – L. LOMBARDI "**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - www.icgrimaldilombardi.gov.it



Prot. n. 4255 /Fp

Bari, 28/11/2016

**ELENCO DOCENTI DISPONIBILI PER LA FIGURA DI TUTOR
DIDATTICO - PIANO DI REALIZZAZIONE E DI SVOLGIMENTO
DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO
A.S. 2016/2017**

Con Nota Prot. n. AOODRPU.19737 del 16/11/2016, l'USR Puglia ha inserito l'IC "Grimaldi-Lombardi" di Bari nell'elenco regionale per l'a.s. 2016/17 delle istituzioni accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale Scienze della Formazione, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno ai sensi del DM n. 249/2010 e DM n. 93/2012.

ELENCO DOCENTI

N. 2 DOCENTI TUTOR SCUOLA PRIMARIA-POSTO COMUNE

1. DEPALO MARIA CORSIGNANA
2. PARADISO FABIO

N. 1 DOCENTE TUTOR SCUOLA PRIMARIA-SOSTEGNO

1. ALIDORANTE MARIANNA

(Si allega il curriculum vitae di ciascun docente)

Il tirocinio rappresenta un'innovazione che ridefinisce profondamente l'impianto metodologico della formazione universitaria. Un'innovazione in qualche modo necessaria rispetto agli assetti curricolari dei nuovi Corsi di laurea, non più limitati alla mera trasmissione di conoscenze astratte, ma volti a formare "competenze", intese come capacità d'uso del sapere nei contesti d'esercizio delle professioni.

Al fine di preparare professionisti flessibili, destinati all'attività diretta con altre persone, con compiti di orientamento e di guida per la crescita, per il recupero o la riabilitazione, e capaci di programmare, sperimentare, valutare i processi di



**Istituto Comprensivo
" B. GRIMALDI – L. LOMBARDI "**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - www.icgrimaldilombardi.gov.it



socializzazione e acculturazione attivati nelle varie agenzie formative del territorio, è costante l'impegno nella costruzione di percorsi formativi caratterizzati da una logica che non sia unicamente accademica. I tutor sono condotti ad un continuo e costante interrogarsi circa le competenze che gli studenti devono acquisire, la natura e la funzione delle attività formative e le particolari modalità attuative, in modo da poterle inserire in una coerente organizzazione curricolare.

Il tirocinio costituisce, pertanto:

- un'importante esperienza formativa;
- un'occasione per applicare e verificare modelli e schemi concettuali, appresi durante il corso di studio, alla realtà operativa della scuola;
- un momento utile per constatare i propri interessi all'interno di uno specifico contesto lavorativo professionale;
- una modalità efficace per comprendere a fondo le logiche di funzionamento delle scuole ospitanti;
- una valida occasione per allacciare rapporti professionali preziosi;
- un'opportunità per raccogliere materiale informativo utile ai fini della stesura della tesi di laurea ed approfondire l'argomento di ricerca di proprio interesse.

FINALITA'

Il tirocinio è parte integrante del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria quale esperienza di sintesi fra competenze teoriche e operative, attraverso la formula del tirocinio indiretto, svolto nelle Università, e del tirocinio diretto, svolto nelle scuole.

Ha lo scopo di preparare ed avvicinare gradualmente gli studenti all'esercizio della loro futura professione. L'osservazione diretta e partecipata di reali contesti lavorativi, preparata e, successivamente, supervisionata in ambito universitario, costituisce per ogni studente un graduale inserimento nel mondo del lavoro, poiché gli consente di prendere coscienza dell'effettiva realtà del mondo della scuola.

Il tirocinio concorre a:



**Istituto Comprensivo
" B. GRIMALDI – L. LOMBARDI "**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - www.icgrimaldilombardi.gov.it



sviluppare la consapevolezza di una pratica costruita e interpretata alla luce della teoria e di una teoria che scaturisce dall'esperienza e dalla sua riflessione;

sviluppare modalità di apprendimento in loco e confrontare modi diversi di costruire conoscenze;

sviluppare l'auto-consapevolezza e la coscienza critica sulle strategie di insegnamento e sulla funzione docente.

COMPETENZE in uscita dello studente:

- Predisporre attività atte a promuovere in ogni alunno metodi di apprendimento autonomi, flessibili, riflessivi e critici.
- Relazionarsi con i singoli alunni, con l'intero gruppo classe e con le figure operanti nell'ambito scolastico.
- Operare con alunni in difficoltà (Handicap e DSA), porre attenzione e cura al loro sviluppo integrale.
- Progettare e gestire gli interventi di apprendimento.
- Rendere significative e motivanti le attività didattiche per stimolare interesse in tutti gli alunni.
- Auto-valutare in itinere le proprie competenze per realizzare la formazione continua.
- Partecipare alla gestione della scuola.
- Utilizzare gli strumenti tecnologici e la "rete".
- Rispettare il codice deontologico.
- Aver acquisito capacità di lavorare con ampia autonomia anche assumendo responsabilità organizzative.
- Aver acquisito capacità pedagogiche, didattiche, relazionali, gestionali.
- Essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità alla classe, scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati al



**Istituto Comprensivo
" B. GRIMALDI – L. LOMBARDI "**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - www.icgrimaldilombardi.gov.it



percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavori di gruppo).

ORGANIZZAZIONE

1. Fase di accoglienza e inserimento
2. Fase osservativo-riflessiva
3. Fase operativo-riflessiva
4. Fase conclusiva

1. Fase di accoglienza ed inserimento

- Presentazione al Dirigente e allo staff del DS (Collaboratori, Funzioni strumentali)
- Conoscenza fra tutor e tirocinanti
- Descrizione delle aspettative
- Conoscenza della/e classe/i in cui si svolgerà il tirocinio
- Conoscenza della struttura

2. Fase osservativo-riflessiva

- Acquisizione di competenze nel campo della programmazione delle attività
- Partecipazione alle lezioni in classe e nei laboratori
- Presa visione dei documenti di carattere organizzativo e didattico
- Partecipazione iniziative di formazione
- Partecipazione incontri di programmazione
- Progettazione unità di apprendimento

3. Fase operativo-riflessiva

Il tirocinante collabora con il tutor alla realizzazione della Programmazione. Le fasi della Programmazione in cui coinvolgere il tirocinante sono le seguenti:

- Prove intermedie
- Analisi dei traguardi di competenza, obiettivi e loro definizione operativa
- Scelta delle procedure didattiche
- Contenuti, tecniche, tempi
- Verifica e valutazione
- Attività di recupero/potenziamento

Realizzazione da parte del tirocinante di unità di apprendimento per l'intera classe



**Istituto Comprensivo
" B. GRIMALDI – L. LOMBARDI "**

Via Lombardia, 2 – 70132 BARI – Tel. e Fax 080/5371009

e.mail: baic84300n@istruzione.it pec: baic84300n@pec.istruzione.it

C.F. 93421950721 - www.icgrimaldilombardi.gov.it



- Realizzazione di unità didattiche per competenze con l'utilizzo anche delle nuove tecnologie
- Conoscenza delle strategie didattiche necessarie per il raggiungimento degli obiettivi
- Aver acquisito capacità pedagogiche, didattiche, relazionali, gestionali.
- Essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità alla classe, scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavori di gruppo)

4. Fase conclusiva

- Report di valutazione dell'esperienza di tirocinio, a cura del tirocinante.
- Relazione di valutazione sull'attività svolta dal tirocinante con l'indicazione del percorso di tirocinio svolto e delle competenze acquisite.

PATTO FORMATIVO

Il Tutor deve:

- Rispettare quanto stabilito nel *Progetto di Tirocinio*.
- Essere coerente e presentarsi in modo chiaro e trasparente.
- Essere un facilitatore dell'apprendimento, fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche e idonee esperienze.
- Svolgere un'azione di guida, di sostegno e di orientamento, conducendo il tirocinante verso un atteggiamento riflessivo.
- Valutare e stimolare l'autovalutazione del tirocinante per orientarlo verso una didattica innovativa.
- Portare a conoscenza del tirocinante il codice deontologico del docente.

Il Tirocinante deve:

- Seguire le indicazioni del Tutor e degli insegnanti ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze.
- Essere responsabile del proprio percorso formativo, assumendo un atteggiamento propositivo.
- Inserirsi nel contesto scolastico, rispettando gli obblighi di riservatezza circa le notizie e i dati relativi agli alunni di cui venga a conoscenza.
- Rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e di sicurezza.



Il Dirigente scolastico
F.to Pastore Giuseppina