



**Istituto Comprensivo  
"GRIMALDI - LOMBARDI"**

Via Lombardia, 2 - 70132 - BARI - Tel. e Fax 080/5371009  
C.F. 93421950721 – E-MAIL: [BAIC84300N@istruzione.it](mailto:BAIC84300N@istruzione.it)  
[www.cdbiagiogrimaldi.com](http://www.cdbiagiogrimaldi.com)



Circolare Interna n.

Bari,

Ai docenti della Scuola Secondaria di  
Primo Grado

**OGGETTO: Il Rapporto dell'Invalsi 2015**

L'INVALSI ha reso disponibili in rete, a beneficio delle singole scuole, i risultati relativi all'anno scolastico 2014/2015 per favorire l'uso dei dati nelle scuole, a fini di riflessione sulla propria performance e sulla propria attività didattica, proprio nel momento in cui esse programmano il da farsi nell'anno scolastico appena iniziato.

**Presentazione**

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

**I dati restituiti**

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

**Rappresentazione delle informazioni**

Molti dati sono restituiti, opportunamente aggregati, sotto forma sia di tabelle sia di grafici. Le due rappresentazioni si completano e concorrono a descrivere i risultati conseguiti dalla scuola e dalle singole classi. Se, infatti, le tavole offrono una rappresentazione sistematica dei dati e facilitano la lettura della singola informazione, i grafici hanno il pregio di rappresentare in modo sintetico i dati e di metterli a confronto in modo diretto, consentendo così una percezione globale e immediata degli esiti conseguiti dalla scuola e dalle classi.

**Chi può accedere ai dati**

L'accesso ai dati è aperto, per ogni istituzione scolastica, al Dirigente, al Referente per la Valutazione, al Presidente del Consiglio di Istituto e a tutti i docenti. Dirigente Scolastico e Referente per la Valutazione hanno la possibilità di visualizzare tutte le tavole e i grafici disponibili.

Il Presidente del Consiglio di Istituto può analizzare i dati della scuola restituiti con informazioni



## Istituto Comprensivo "GRIMALDI - LOMBARDI"

Via Lombardia, 2 - 70132 - BARI - Tel. e Fax 080/5371009  
C.F. 93421950721 – E-MAIL: [BAIC84300N@istruzione.it](mailto:BAIC84300N@istruzione.it)  
[www.cdbiagiogrimaldi.com](http://www.cdbiagiogrimaldi.com)



sul *cheating* e sullo stato socio-economico del contesto familiare e anche i dati sul *cheating* delle singole classi. Ogni Docente, come componente del Collegio dei Docenti, può accedere ai dati della scuola nel suo complesso e, nel caso abbia fatto parte nell'a.s. 2014/15 del Consiglio di Classe di una classe interessata dalle prove INVALSI, può avere a disposizione i risultati conseguiti dalla singola classe.

Nello specifico si possono leggere le seguenti tabelle riassuntive che sinteticamente riportano i dati in percentuale.

### Classi Terze (Prova Nazionale)

#### Prova di Italiano nel suo complesso

|                        | Media del punteggio al netto del cheating * <sup>1</sup> | Punteggio Puglia (58.5) | Punteggio Sud (57.0) | Punteggio Italia (60.3) |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>Nostro Istituto</b> | 61,5                                                     | ↑                       | ↑                    | ↑                       |

\*<sup>1</sup> Media: percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso; il netto del cheating si ottiene sottraendo dalla percentuale di risposte corrette rilevate ( il cosiddetto punteggio grezzo) la percentuale di risposte corrette attribuite al cheating.

↑ ↓ Le frecce rivolte verso l'alto o verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa; ↔ le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

#### **Parti della prova**

Sono indicate le percentuali di risposte corrette date dalla totalità degli studenti della scuola insieme ai dati nazionali

| TESTO NARRATIVO |                  | TESTO ESPOSITIVO |                  | GRAMMATICA      |                  |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio  | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 63,8            | 61,1             | 57,7             | 60,3             | 62,2            | 58,6             |

#### **Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento.**

|                        | <u>Percentuale studenti livello 1</u> | <u>Percentuale studenti livello 2</u> | <u>Percentuale studenti livello 3</u> | <u>Percentuale studenti livello 4</u> | <u>Percentuale studenti livello 5</u> |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nostro Istituto</b> | <b>11 %</b>                           | <b>28 %</b>                           | <b>33 %</b>                           | <b>8 %</b>                            | <b>20 %</b>                           |
| <b>Puglia</b>          | <b>24 %</b>                           | <b>18 %</b>                           | <b>16 %</b>                           | <b>20 %</b>                           | <b>21 %</b>                           |
| <b>Sud</b>             | <b>26 %</b>                           | <b>21 %</b>                           | <b>18 %</b>                           | <b>16 %</b>                           | <b>19 %</b>                           |
| <b>Italia</b>          | <b>22 %</b>                           | <b>18 %</b>                           | <b>17 %</b>                           | <b>19 %</b>                           | <b>25 %</b>                           |

Il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 quello più alto



## Istituto Comprensivo "GRIMALDI - LOMBARDI"

Via Lombardia, 2 - 70132 - BARI - Tel. e Fax 080/5371009  
C.F. 93421950721 – E-MAIL: [BAIC84300N@istruzione.it](mailto:BAIC84300N@istruzione.it)  
[www.cdbiagiogrimaldi.com](http://www.cdbiagiogrimaldi.com)



### Prova di **Matematica** nel suo complesso

|                        | Media del punteggio al netto del cheating * <sup>1</sup> | Punteggio Puglia (54,4) | Punteggio Sud (48,8) | Punteggio Italia (53,5) |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>Nostro Istituto</b> | 57,7                                                     | ↑                       | ↑                    | ↑                       |

\*<sup>1</sup> Media: percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso; il netto del cheating si ottiene sottraendo dalla percentuale di risposte corrette rilevate ( il cosiddetto punteggio grezzo) la percentuale di risposte corrette attribuite al cheating.

↑ ↓ Le frecce rivolte verso l'alto o verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa; ↔ le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

### Ambiti

Sono indicate le percentuali di risposte corrette date dalla totalità degli studenti della scuola insieme ai dati nazionali

| NUMERI          |                  | DATI E PREVISIONI |                  | SPAZIO E FIGURE |                  | RELAZIONI E FUNZIONI |                  |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|
| Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio   | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio      | Punteggio Italia |
| 56,2            | 47               | 65,4              | 60,2             | 47,2            | 44,3             | 62                   | 61,5             |

### Dimensioni

Sono riportati i risultati degli studenti rispetto ai diversi processi indagati nella prova, processi individuati sulla base dei Quadri di Riferimento curati dall'Invalsi.

| CONOSCERE       |                  | RISOLVERE PROBLEMI |                  | ARGOMENTARE     |                  | PROVA COMPLESSIVA |                  |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio    | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio   | Punteggio Italia |
| 61,2            | 54,5             | 56,2               | 53,5             | 44,9            | 47,4             | 57,7              | 53,5             |

### Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento.

|                        | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nostro Istituto</b> | 5%                             | 27%                            | 27%                            | 20%                            | 20 %                           |
| <b>Puglia</b>          | 32%                            | 19%                            | 15%                            | 12%                            | 21%                            |
| <b>Sud</b>             | 33%                            | 22%                            | 15%                            | 11%                            | 18%                            |
| <b>Italia</b>          | 25%                            | 20%                            | 15%                            | 13%                            | 26%                            |

Il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 quello più alto



**Istituto Comprensivo  
"GRIMALDI - LOMBARDI"**

Via Lombardia, 2 - 70132 - BARI - Tel. e Fax 080/5371009  
C.F. 93421950721 – E-MAIL: [BAIC84300N@istruzione.it](mailto:BAIC84300N@istruzione.it)  
[www.cdbiagiogrimaldi.com](http://www.cdbiagiogrimaldi.com)



In generale, confrontando i dati della nostra scuola con quelli nazionali e regionali, risulta che le classi terze nella Prova Nazionale di italiano e matematica nel complesso abbiano raggiunto un livello superiore rispetto alle medie locali e nazionali. Si può affermare un **sensibile miglioramento** rispetto ai risultati ottenuti durante la Prova Nazionale svolta l'anno scolastico precedente.

**Se però si analizzano i dati relativi alla correlazione, per ogni classe, tra la media dei voti assegnati agli studenti dall'insegnante di italiano (o di matematica) e il punteggio conseguito dalla classe nella prova, si percepisce che nel nostro istituto in media la valutazione del docente risulta poco in linea con il risultato conseguito nelle prove.**

I docenti delle classi interessate potranno visionare sul sito dell'Invalsi i risultati ottenuti dalle proprie classi. Sicuramente, il momento della valutazione deve tendere a fornire agli insegnanti un quadro chiaro e preciso delle competenze acquisite nel proprio gruppo classe, la lettura dei risultati della rilevazione degli apprendimenti deve essere affrontata con un atteggiamento costruttivo e con l'obiettivo di utilizzare al meglio le informazioni "negative e positive"; l'errore deve essere considerato come l'opportunità per avviare un processo dinamico di miglioramento che coinvolga gli insegnanti in un'attività di valutazione ed auto riflessione sui metodi e sui contenuti dell'insegnamento e di lettura della situazione di insegnamento/apprendimento esistente.

Il referente dell'Invalsi per la Scuola  
Secondaria di Primo Grado

Gaetano Morea